

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«Проектная деятельность в здравоохранении»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Кафедра: **Экономики, менеджмента и медицинского права**

**1. Цель освоения дисциплины** (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1, УК-2.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Проектная деятельность в здравоохранении» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Проектная деятельность в здравоохранении» по формированию компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	Методы и подходы к анализу проблемных ситуаций,	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать производственную проблемную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа	навыками выработки стратегии действий
---	------	--	---	---	--	---------------------------------------

2.	УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1УК-2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта</p> <p>ИД-2УК-2.2 Применение современных методов и техник для достижения определенных результатов и удовлетворению участником в проекта</p> <p>ИД-3УК-2.3 Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>	структуру и составляющие проектной деятельности;	применять инструменты проектной деятельности;	навыками оформления паспорта проекта медицинской организации
----	-------	---	--	--	---	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1	УК-1, УК-2	Тема 1. Основы проектной деятельности в медицинских организациях	Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.
2	УК-1, УК-2	Тема 2 . Инструменты проектной деятельности	Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа. Составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа. Заполнение матрицы власти/интересов.
3	УК-1, УК-2	Проектная деятельность «Оформление паспорта проекта»	Оформление паспорта проекта
4	УК-1, УК-2	Промежуточная аттестация (защита проекта)	Защита проекта

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 2 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ) Проектная деятельность (ПД)	0,5	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	0,33	12	12
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация (защита проекта)		зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>